

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №87»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТУБӘН  
КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
«87-НЧЕ САНЛЫ КАТНАШ ТӨРДӨГЕ  
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӘ  
БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕННЕСЕ

423571, РТ, г. Нижнекамск  
Сююмбиксе, 54

т. 8 (8555) 36-32-93  
e-mail: dou87nk@bk.ru  
Оф.сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou87>

423571, РТ, ш. Тубән Кама  
Сюембикэ, 54

Исх.№ 48 от 12.04.2024 г.

Начальнику  
Управления дошкольного образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан  
С.А. Андриановой

заведующего МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 87»  
Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан  
А.Н. Сафиной

**Уважаемая Светлана Анатольевна!**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 17.12.2017 г.) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан направляет отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий:

А.Н. Сафина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 87»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87 НМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления дошкольного образования  
Исполнительного комитета Нижнекамского  
муниципального района РТ

С.А. Андрианова



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ № 87

Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 5

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ за 2023 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафина Айгуль Нурисламовна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Сююмбике, д. 54
Телефон, факс	8(855)536-32-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou87nk@bk.ru">dou87nk@bk.ru</a>
Учредитель	Управление дошкольного образования НМР РТ
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9190, серия 16Л01 №0005238 от 6 декабря 2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ № 87) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Общая площадь здания 4450.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1060.30 кв. м.

Цель деятельности ДОУ № 87– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ № 87 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ и адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Приказ ДОУ №15/2-ОД от 28.02.2023г.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ, оказание педагогической, медицинской, психологической, логопедической и социальной помощи, развитие индивидуальных способностей. В образовательной программе особое место уделить речевому развитию.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ № 87, утвержденного приказом заведующего №15/2-ОД от 28.02.2023г, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа ДОУ № 87, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. По направле-

нию «Речевое развитие» выбрана программа О.С. Ушаковой «Речевое развитие детей 2-7 лет»; «Развитие речи в детском саду».

По ознакомлению детей с родным языком - региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания», автор Р.К. Шаехова; региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания», автор Р.К.Шаехова. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ для детей с нарушением ОДА, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДОО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	22
	Вторая младшая	2	42
	Средняя	1	23
	Подготовительная	1	23
Для детей с нарушением ОДА	Первая младшая	1	23
	Вторая младшая	1	21
	Средняя	1	21
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	18
Итого		11	216

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, плана работы г. Нижнекамска и праздников Республики Татарстан.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	90%
Неполная с матерью	23	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	30%
Два ребенка	118	52%
Три ребенка и более	41	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ № 87.

#### **Дополнительное образование.**

Всего получили дополнительные услуги 205 детей.

#### **1. Платные дополнительные образовательные услуги:**

***В первой половине 2023года продолжили работу следующие кружки на платной основе:***

- ***Физкультурно-спортивной направленности – 3 кружка***
- ***Социально-педагогической направленности – 10 кружков***
- ***Художественное направление – 4 кружка.***
- ***Оздоровительные услуги: («Галокамера. Биоптрон, массаж. ЛФК.»)***

***В течении летнего оздоровительного периода проводились кружки «Футбольная лига» и «Веселые водолазы»***

***С 5.09. 2023г. Реализовались следующие кружки:***

***1 Физкультурно-спортивной направленности – 2 кружка;***

***2 Социально-педагогической направленности – 13 кружков***

***3 Художественное направление – 4 кружка;***

***4 «Оздоровительные услуги – 4 («Галокамера. Биоптрон, массаж. ЛФК.»)***

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-педагогическому, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и положения по дополнительным услугам ДОУ.

Запрос родителей был в основном на логопедические услуги – постановка звуков и подготовка к школе. Детский сад продолжит работу по этим направлениям, так же планируется запустить программы по экспериментальной деятельности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ № 87.

Управление ДОУ № 87 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ № 87

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения;</li> <li>• без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li> <li>• в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li> <li>• определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li> <li>• планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>• организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li> <li>• издает приказы о зачислении воспитанников;</li> <li>• организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>• издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового рас-</li> </ul>

	<p>порядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласования с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам;</li> <li>• обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>• утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;</li> <li>• внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>• внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>• разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>• согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>• совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>• выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>• рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• осуществление контроль за выполнением принятых ранне решений;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>• разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет ДООУ рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>• Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>• Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>• Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решение по вопросам:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ;
- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;
- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ № 87. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДООУ № 87, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ № 87 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ДООУ № 87 успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в

организацию и планирование деятельности ДООУ № 87.

- ДООУ № 87 имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** система управления ДООУ № 87 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДООУ №87 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ №87 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Образовательная программа ДООУ №87 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Так же в нашем детском саду реализуется адаптированная образовательная программа, определяющая содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данная программа направлена на создание специальных условий для детей с различной степенью нарушений ОДА и коррекцию данных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные

диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ № 87 (ОП ДОУ № 87) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 11 групп, 216 воспитанников ДОУ № 87. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы на декабрь 2023 года ДОУ №87**

<b>Образовательная область</b>	<b>2021 год (%)</b>	<b>2022 год (%)</b>	<b>2023 год (%)</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>90</b>
Познавательное развитие	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Речевое развитие	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>88</b>
Физическое развитие	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>% качества освоения образовательной программы ДОУ</b>	<b>90,2</b>	<b>89</b>	<b>89,6</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольни-

ков формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Так же информация была представлена на стенде входной зоны детского сада.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Каша из топора», «Зарница», «Зимние состязания» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, музыкальные зарядки с участием родителей. Продолжил работу проект «Добрососедство» - сотрудничество с ДООУ № 84, 86 и 88. В рамках данного проекта проведены мероприятия «Зарница» и народный праздник «Сабантуй».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены и мероприятия ко дню родного языка, национальные праздники. Ко дню рождения поэтов Мусы Джалиля и Габдуллы Тукая проведены памятные мероприятия с детьми и родителями.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Работала «Школа молодого специалиста», где педагоги наставники проводили взаимопосещение образовательной деятельности и различные мастер-классы.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 47 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- онлайн встречи;
- благотворительные акции;
- совместные конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности

строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ № 87 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В апреле и ноябре 2023 года педагоги ДООУ № 87 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей и о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники из групп ОДА относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше дошкольное учреждение посещают 102 ребенка с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогами проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Обследование проводится три раза в год, полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-медико-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются индивидуальные маршруты. Карта с результатами комплексного обследования каждого ребенка и индивидуальным образовательным планом хранится у воспитателя группы.

Структура дефектов у дошкольников, посещающих логопедический пункт, неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами: фонетические нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития), некоторые из этих заключений осложнены дизартрией, алалией.

В 2022-2023 учебном году на коррекционные логопедические занятия было зачислено 64 ребенка. Из них 9 – с общим недоразвитием речи 3 уровня, 20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 35 - с фонетическим дефектом речи.

Количество детей: обследовано 64 ребенка, из них с

ФД – 28 детей,

ФФНР – 18 детей,

ОНР 3 уровня – 3 ребенка.

Количество детей, выведенных в массовые группы (в школу) с чистой речью 40 детей.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий - 17 детей (дети старшей группы)

Результативность коррекционно-речевой работы в условиях дошкольного логопедического пункта составила – 63%

Дети, находившиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных пришли к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

Динамика на логопункте подвижна, так как дети, речевое развитие которых достигло показателей возрастной нормы, отчисляются в течение года и зачисляются дети, стоящие в очереди, имеющие речевые нарушения.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.02.2019 (на основании приказа №18/5-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Международный уровень</b>		
Волкова Валерия, Селиванов Тимофей	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои больше войны»	Сертификаты участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
Чернышов Роман	Всероссийский конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Дню пожилого человека.	Диплом 1 степени
Шаяхметов Амир	ВФСК "Готов к труду и обороне"	Диплом 1 степени
Дусиева Асель	Всероссийская олимпиада «Осенний олимп»	Диплом 1 степени
Стрюкова Елизавета	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 степени
Группа воспитанников	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени
Ярцева Вероника	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный Пингвин	Диплом 1 степени

Стрюкова Елизавета	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный Пингвин»	Диплом 2 степени
Гайсина Самира	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный Пингвин»	Диплом 1 степени
Мансуров Тимур	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Дипломант 1 степени
Гайсина Самира, Салахутдинова Сафия	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Диплом лауреата
Мусин Тимур	Всероссийский конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	Диплом 1 степени
Региональный уровень		
Садыкова Аделина	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»-«Кышкы күнел ачу»	Диплом 1 степени
Шалафеева Яна	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»-«Кышкы күнел ачу»	Диплом 2 степени
Максимова София	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»-«Кышкы күнел ачу»	Диплом 2 степени
Дусиева Амира	XII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое» «Слово лунаюче -слово живе»	Диплом 3 степени
Команда	3 этап Интеллектуальной олимпиады «Умка»	Диплом 1 степени
Мансуров Тимур	Республиканский конкурс "Сөйкемле бала- 2023"	Диплом в номинации «Иң тырыш»
Минуллина Екатерина	Республиканский этап чемпионата BabySkills	Диплом участника
Искаков Дамир	Зональный турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ городов Республики Татарстан	Диплом 2 степени
Дроздова Мария	Зональный турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ городов Республики Татарстан	Диплом 2 степени
Командный зачет	Зональный турнир по плаванию среди воспитанников ДОУ городов Республики Татарстан	Диплом 2 степени
Плетнева Ульяна	Республиканском конкурсе, приуроченном к году национальных культур и традиций, "НӘҮРҮЗ ГУЗӘЛЕ-2023"	Диплом 1 степени
Валеева Амина	Республиканский творческий конкурс «В родной природе столько красоты!»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень		
Команда	Муниципальный конкурс «Осенний ма-рафон»	Диплом 2 степени.
Дроздова Мария	Муниципальный конкурс «Осенний ма-рафон»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Кучеева Екатерина	Муниципальный конкурс «Осенний ма-рафон»	Диплом 2 степени

Вокальный ансамбль «Гульчачак» (дети с нарушением ОДА)	Фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше»	Диплом 1 степени
Команда	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Олимпийские надежды»	Диплом 2 степени
Дроздова Мария	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Олимпийские надежды»	Диплом 1 степени
Мустафин Никита	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ «Олимпийские надежды»	Диплом 3 степени
Минуллина Екатерина	муниципального этапа республиканского конкурса "BabySkills"	Диплом 2 степени
Красильникова Дарья	муниципального этапа республиканского конкурса "BabySkills"	Диплом 3 степени
Анисимов Артем	Муниципальный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом 1 степени
Игтисамов Рахим	Муниципальный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом 3 степени
Искаков Дамир	Муниципальный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом 1 степени
Дроздова Мария	Муниципальный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом 2 степени
командный зачет	Муниципальный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений	Диплом 1 степени

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ № 87 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневно в ДООУ № 87 проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ № 87 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ № 87 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 36 детей (15%), со второй группой здоровья — 188 (81%), с третьей — 6 (3%), с четвертой — 3 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДООУ №87 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

В ДООУ №87 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В ДООУ №87 работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ № 87 укомплектован педагогами на 83 % согласно штатному расписанию. Высшее образование имеют 96%, среднее профессиональное – 4%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

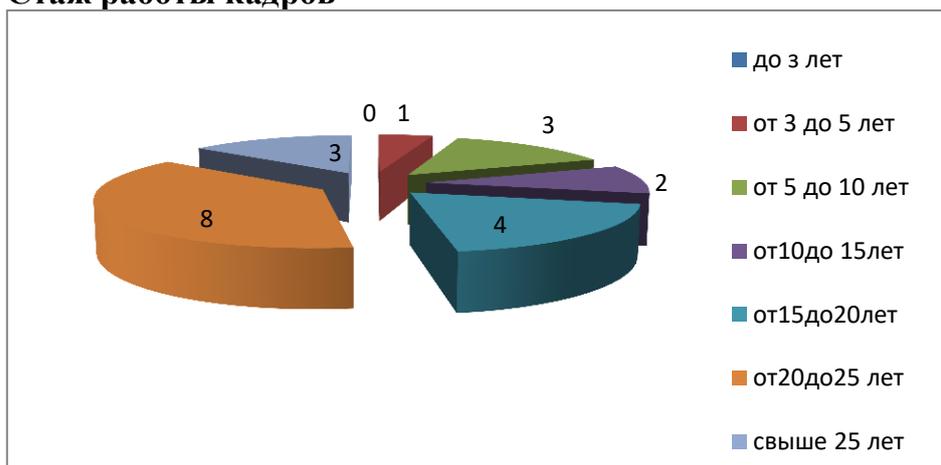
Процедуру аттестации прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию и 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, аттестовано на СЗД – 2 педагога. Таким образом, на 31.12.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 19 педагогов, что составляет 90% от общего количество педагогических работников ДОУ №87.

Одним из условий эффективности работы ДОУ № 87 является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ №87 регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и региона.

Всего работают 21 педагог. Педагогический коллектив ДОУ № 87 насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада Стаж работы кадров



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

#### **Мероприятия на базе детского сада:**

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом.

На базе детского сада провели муниципальный и зональный турниры по плаванию 11-13 апреля 2023г. для воспитанников 5-7 лет, и муниципальное соревнование «Осенний марафон» среди воспитанников детских садов НМР с ОВЗ 12 сентября 2023г.

#### **Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:**

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Шайдуллова Л.А.	X Международный конкурс вокалистов «Сандугач – Соловей»	Диплом лауреата 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Абдуллина Г.Х.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагоги России 2022»	Диплом 1 степени
Шайдуллова Л.А.	Первый Всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров дружбы»	Диплом 1 степени
Белоусова А.Ф.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 степени
Никифорова О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
Белоусова А.Ф.	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Диплом 2 степени
Устинова А.Р.	Всероссийский конкурс «Планета педагога»	Диплом 2 степени

Белоусова А.Ф.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2023»	Диплом 1 степени
Устинова А.Р.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Пришвин-детям»	Диплом 1 степени
<b>Республиканский уровень</b>		
Засеева Л.Р.	Республиканский творческий конкурс ко дню Матери. «Мама – это счастье!», «Эни-бэхет!»	Диплом 1 степени
Никифорова О.В.	VI Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов ОУ «Новые идеи для особенных детей»	Диплом 3 степени
Зарипова А.Х., Гимадиева Н.Х.	Региональный конкурс методических разработок “Милләтем хэзинәсе”	Диплом 2 степени
Ахмадиева Г.Р., Белоусова А.Ф., Нагимова Э.Р.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!»	Диплом 1 степени
Засеева Л.Р.	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	Диплом 3 степени
Верухина И.В., Галяува И.В., Дроздова М.Н.	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультifest»	Диплом 2 степени
Устинова А.Р., Зиятдинова Л.Ф.	Республиканский конкурс «Аукцион полезных советов»	Победители в номинации «Оригинальность подачи материалов»
Камалетдинова А.И.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	Диплом 1 степени
Верухина И.В., Галяува И.В.	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023»	Диплом 2 степени
Засеева Л.Р., Валиуллина А.Х.	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023»	Диплом 3 степени
Галимуллина Э.Г.	Зональный конкурс «Жинү кайтавазы»- «Вехи Великой Победы»	Диплом 1 степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
Шайдуллова Л.А.	Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга»	Гран-при
Нагимова Э.Р. Ахмадиева Г.Р.	Муниципальный Конкурс «Лучший игровой макет»	Диплом 3 степени
Устинова А.Р.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2022»	Диплом в номинации «Педагогический по-

		тенциал»
Никифорова О.В.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший инструктор по физической культуре -2022»	Диплом в номинации «Творческий подход»

Категория мест	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Диплом 1 степени	8 – 28%	9 – 50%	2 – 57%
Диплом 2 степени	9 – 31%	5 – 28%	5 – 24%
Диплом 3 степени	8 – 28%	4 – 22%	6 – 29%

Так же в течение года были организованы творческие выставки рисунков ко дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февралю фото выставка «Мой защитник», ко дню отца выставка работ «Папа может всё, что угодно», ко дню матери «Волшебные руки мамы», новогодняя выставка «По следам союзмультифильма», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники.

Провели благотворительную фестиваль-ярмарку «Осенины», сбор был направлен на часть закупки фильтра для питьевой воды. Организовали благотворительную акцию для детей-инвалидов нашего микрорайона, в честь «Дня инвалидов» и подарили сладкие подарки. Ко дню здоровья провели совместную утреннюю гимнастику на улице. Участвовали все группы.

Приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», «Белая ромашка» (ко дню семьи).

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ № 87 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художествен-

ной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ № 87 используются онлайн периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2023 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- набор карточек;
- серией детских книг на татарском языке 9энциклопедии и художественная литература);
- методические рекомендации по программе конструирования с конструктором «Себико»

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, ФООП ДО, условиям реализации ОП ДО и АООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы образовательной организации**

В ДОУ № 87 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам – 1;
- кабинет зам. по хоз. работе – 1;
- кабинет ароматерапии – 1;
- кабинет интеллектуального развития – 1;
- кабинет галокамеры – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

- массажный кабинет – 1.
- бассейн
- зал ЛФК

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО открыта и полностью оборудована лаборатория интеллекта «УникУм» для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). В летний оздоровительный период была закрыта одна группа и полностью отремонтирована в соответствие с СанПиН 1.2.3685-21.

Кабинет лего конструирования и интерактивная песочница были перенесены в данное помещение, дополнительно закуплены:

Ноутбуки детские – 7 шт

Ноутбуки взрослые – 3 шт.

Цифровые микроскопы – 4 шт

Электронные конструкторы – 8 комплектов

«Алгоритмика с РобоМышью в детском саду» большой набор – 1 шт

Робомышь – 2 шт

Себико магнитный конструктор – 1 комплект;

Стол ромашка – 2 комплекта;

Столы для оборудования и занятий – 3 шт;

Интерактивная панель – 1 шт;

Шкаф для одновременной зарядки ноутбуков – 1 шт;

Цифровая лаборатория «Ноураша» для экспериментирования – 1 комплект;

Собраны наборы для экспериментирования – 6 комплектов;

Шторы рулонные – 4 комплекта.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в 2 групповых комнатах, 2 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, в раздевалке бассейна. Произвели замену линолеума в спальнях, коридорах и игровых комнатах практически во всех группах. В медицинском кабинете, в кабинете по обучению татарскому языку и в кабинете инспектора по кадрам установили пластиковые окна и так же постелили линолеум. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Были проведены ремонтные работы в двух групповых помещениях (группа № 10 и № 4. Поменена мебель в игровой группы № 10. На прогулочных участках всех групп были установлены МАФ для игр.

Здания ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

Анализ **развивающей предметно-пространственной среды** показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

#### Мониторинга РППС ДОУ №87 на 01.09.2021 г.

Название модуля	Процент оснащенности в сравнении с методическим и рекомендациями (%)	Часть, формируемая самим ДОУ (%)	Общая оснащенность РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	65	25	90	10
Функциональный модуль «Физкультура»	77	15	92	8
Функциональный модуль «Музыка»	72	20	92	8
Функциональный модуль «Логопедов»	57	20	77	23
Функциональный модуль «Бассейна»	68	15	83	17
Функциональный модуль «Татарский и язык»	63	25	88	12
	67 %	20%	87%	13%

В целом РППС в ДОУ № 87 обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ № 87 в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ № 87,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ № 87 соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;

- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

В группах и ДОУ № 87 в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

**Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ОП ДОУ показал следующие результаты:**

/П	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует
	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+		
	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)		+	

т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей среды. Также информация по анализу деятельности ДОУ представлена в приложениях.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игруш-

ками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №87 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ № 87 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ № 87 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ № 87 в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по <b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		216 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		22(96%)
средним профессиональным образованием		1(4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (29%)
с высшей		4 (19%)
первой		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(4,8%)
больше 30 лет		3(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9,5%)
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%) 2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%) 2 (9,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
учителя татарского языка		да
инструктора по плаванию		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь здания	кв. м	4450.9кв. м
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,	кв. м	1060.30 кв. м.
Наличие в детском саду:		

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
зал ЛФК		да
массажный кабинет		да
физиокабинет		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ № 87 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДООУ № 87 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Заключение.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✓ расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- ✓ внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- ✓ добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований

современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ДОУ № 87 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.